**Ratatouille NOM : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Match the sentence halves to their partner to create a complete sentence explaining the movie**

1. Ratatouille est l’histoire d’une amitié ..... ..... il va à Paris.
2. Le personnage principal est ..... ..... où il rencontre Linguini.
3. Quand Rémy quitte la campagne ... ..... une très bonne soupe.
4. A Paris Rémy rencontre ..... .... le rat qui s’appelle Remy.
5. Gusteau pense que ..... ..... les rats préparent une ratatouille.
6. Remy va au restaurant de Gusteau ..... ..... entre un garçon et un rat.
7. Linguini travaille dans la cuisine .... ..... tout le monde peut cuisiner
8. Remy aide Linguini à cuisiner ..... ..... ouvrent un nouveau restaurant
9. Linguini tombe amoureux de Colette ..... ..... ils quittent le restaurant
10. Quand les chefs voient les rats .... ..... le fantôme d’un chef qui s’appelle Gusteau.
11. Quand un critique arrive ..... ..... une fille qui travaille au restaurant.
12. Le critique adore ..... ..... mais il ne sait pas cuisiner.
13. A la fin Linguini, Colette et Rémy ..... ..... la ratatouille préparée par les rats

**2. Put the sentences in order to describe what happened in “The Chase” scene. (1 hr14 min dans le film)**

\_\_\_\_\_ Deux voitures et un camion **se heurtent**. *(crash into each other)*

\_\_\_\_\_ Il descend **les marches** et tombe du scooter. *(steps)*

\_\_\_\_\_ Il vole le scooter rouge.

\_\_\_\_\_ Il voit Rémy au **rond-point**. *(traffic circle)*

\_\_\_\_\_ Ils sautent sur une deuxième **péniche.** *(a type of boat)*

\_\_\_\_\_ Il descend les marches après Rémy.

\_\_\_\_\_ Il remonte sur le scooter et longe la Seine.

\_\_\_\_\_ Rémy saute sur une troisième péniche.

\_\_\_\_\_ Il passe entre un bus rouge et une voiture bleue.

\_\_\_\_\_ Rémy **saute** **sur** un pont et s’échappe. *(jumps on)*

\_\_\_\_\_ Skinner tombe de la chaise.

\_\_\_\_\_ Skinner tombe dans l’eau.

\_\_\_\_\_ Rémy saute sur une péniche, suivi par Skinner.

\_\_\_\_\_ Il **heurte** le scooter rouge. (crashes)

\_\_\_\_\_ Il monte **le trottoir**. *(the sidewalk)*

**3. The following words will be useful to extend (intensify) your descriptions of a person’s appearance. Match the French to the English.**

**Très\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Trop \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**un peu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Vraiment \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**tellement \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Assez \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

a bit extremely quite really too very

To use an intensifier, put it just before the adjective.

* *Elle a les cheveux vraiment longs et assez frisés.*
* *She has really long and quite curly hair.*

Rearrange the words in the sentence so that they make sense.

1. assez Je petit. suis vraiment\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. cheveux J’ai les longs. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. a cheveux Elle les roux. tellement \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. a cheveux gris. Il les peu un\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. bleus. les J’ai très yeux \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. a Elle les verts. vraiment yeux \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Fill each gap with the correct words to describe the four characters. Give three details about their hair. Use intensifiers!**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Description : http://restonyc.files.wordpress.com/2007/08/anton-ego.jpg | Description : http://animatedfanart.webs.com/Ratatouille-Linguini.jpgIl s’appelle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Il est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Il a les cheveux \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Il a les yeux \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |   | Il s’appelle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Il est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Il a les cheveux \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Il a les yeux \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Description : http://us.movies1.yimg.com/movies.yahoo.com/images/hv/photo/movie_pix/walt_disney/ratatouille/janeane_garofalo/ratatouille1.jpg | Elle s’appelle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Elle est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Elle a les cheveux \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Elle a les yeux \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Description : http://www.canmag.com/images/front/movies2007/ratatouille1.jpg | Il s’appelle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Il est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Il a les cheveux \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Il a les yeux \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**4. Exercice de lecture (***Reading exercise)* **Lis le texte (***Read the text)*

Dans le dessin-animé “Ratatouille”, il y a huit personnages principaux.

Il y a deux jeunes cuisiniers: le jeune homme s’appelle Linguini et la jeune femme s’appelle Colette.

Il y a trois rats qui s’appellent Rémy, Emile et Django. Rémy est le rat-cuisinier, Emile est son frère et Django est leur père.

Skinner est le chef du restaurant mais Auguste Gusteau est le créateur du restaurant.

Il y a aussi le critique qui s’appelle Anton Ego.

**Trouve ces phrases dans le texte (***Find those sentences in the text)*

|  |  |
| --- | --- |
| 1- two young cooks |  |
| 2- the young man |  |
| 3- the young woman |  |
| 4- three rats |  |
| 5- who are called |  |
| 6- who is called |  |
| 7- his brother |  |
| 8- their father |  |
| 9- but |  |
| 10- also |  |

**6. Vocabulaire: Les personnages du dessin-animé « Ratatouille » (Vocabulary: The characters of the cartoon “Ratatouille”)** *In the second column, write “M” for masculine or “F” for feminine. In the last column write the English translation.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Le rat-cuisinier** | M |  |
| **Le jeune cuisinier** |  |  |
| **La jeune cuisinière** |  |  |
| **Le chef du restaurant** |  |  |
| **Le créateur du restaurant** |  |  |
| **Le critique** |  |  |
| **Le frère du rat** |  |  |
| **Le père du rat** |  |  |

*Fill each gap with the correct option from the vocabulary list above in FRENCH.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Description : Description : http://us.movies1.yimg.com/movies.yahoo.com/images/hv/photo/movie_pix/walt_disney/ratatouille/janeane_garofalo/ratatouille1.jpgColette est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Description : Description : http://www.visualhollywood.com/movies/ratatouille/pics/ratatouille-012.jpgAuguste Gusteau est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Description : Description : http://animatedfanart.webs.com/Ratatouille-Linguini.jpgLinguini est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Description : Description : http://www.canmag.com/images/front/movies2007/ratatouille1.jpgSkinner est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ***Qui sont les personnages principaux?*** | Description : Description : http://restonyc.files.wordpress.com/2007/08/anton-ego.jpgAnton Ego est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Description : Description : http://disney-clipart.com/Ratatouille/jpg/ratatouille-remy-spoon.jpgRémy est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Description : Description : http://www.edit-rat.com/sites/default/files/03_RATATOUILLE_Emile.jpgEmile est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Description : Description : http://www.misdibujitos.com.ar/images/ratatouille/ratatouille_django.jpgDjango est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**7. Quels sont les noms des personnages principaux?**



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Choisissez des adjectifs pour chaque personnage.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**sympa idiot/e content/e effrayant/e sage stupide gourmand/e intelligent/e aimable gentil/le horrible maladroit/e courageux/euse**

**9. Ratatouille Recipe - Match the items on the left with the items on the right.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. cut
 | 1. Préparation
 |
|  | 1. into little cube shape pieces
 | 1. brassez
 |
|  | 1. Preparation
 | 1. sel, poivre
 |
|  | 1. wash the vegetables
 | 1. en petits morceaux en forme de cubes
 |
|  | 1. salt, pepper
 | 1. en très petits morceaux
 |
|  | 1. about 25 minutes
 | 1. Mettez l’huile dans la casserole
 |
|  | 1. put the oil into the pan
 | 1. en tranches de 1 cm
 |
|  | 1. into 1 cm slices
 | 1. Coupez
 |
|  | 1. serve hot
 | 1. Lavez les légumes
 |
|  | 1. into very small pieces
 | 1. vingt-cinq minutes environ
 |
|  | 1. stir
 | 1. Servez chaud
 |
|  | 12. cook for 1-2 minutes | 1. Videz les poivrons de leurs graines
 |
|  | 13. into pieces | 1. Faites cuire 1-2 minutes
 |
|  | 14. 5 tablespoons | 1. ne pelez pas
 |
|  | 15. don't peel | 1. cinq cuillères à soupe
 |
|  | 16. cut them | 1. ajoutez
 |
|  | 17. two peppers | 1. Cuisson
 |
|  | 18. add | 1. en morceaux
 |
|  | 19. Cooking (time) | 1. coupez-les
 |
|  | 20. three cloves of garlic | 1. trois gousses d'ail
 |
|  | 21. cut the garlic | 1. deux poivrons
 |
|  | 22. empty the peppers of their seeds | 1. Coupez l’ail
 |

****

**10. Une recette a traduire (A recipe to translate)**

**Ratatouille** is a French dish. The name is comprised of two components:

•"rata" is slang from the French Army meaning "chunky stew"

•touiller, "to stir"

So, the meaning of the word is a chunky stew that is stirred.

**Ingrédients**

◦25 cl d'Huile d'olive

◦2 gousses d'Ail

◦150 g d'Oignons

◦750 g de Poivrons Jaunes

◦1 kg de Courgette

◦750 g d'Aubergines

◦600 g de Tomates

◦Herbes de Provence

◦Sel, Poivre

**Préparation de la recette**

1. Coupez l’ail, les oignons, les poivrons, les courgettes, l’aubergine et les tomates.
2. Mettez les légumes dans un poêle avec l’huile d’olive, le sel et le poivre.
3. Cuisinez pour à peu près 1 heure, en remuant de temps en temps.
4. Ajoutez les herbes de Provence.
5. Servez.

**Ingredients**

◦25 cl \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

◦2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

◦150 g \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

◦750 g \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

◦1 kg \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

◦750 g \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

◦600 g \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

◦\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

◦\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Recipe**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11. Answer the questions:**

1. Where does the story start?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. What relation is Émile to Rémy? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Which sense is particularly well-developed in Rémy? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. What does « tout le monde peut cuisiner » mean ?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. What’s Linguini’s job when we first meet him? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. What does he dream of doing?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. What relation is Gusteau of Linguini?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Why do the other cooks leave the restaurant? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. What job does Linguini do when the rats are cooking? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. What’s Ego’s job? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. What happens at the end? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12. Qui ...?**

1. … est grand?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. … a les cheveux mi-longs? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. … a les yeux bleus? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. … a les cheveux bouclés? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. … a les cheveux châtains? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. … a les cheveux raides? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. … a les yeux marron? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. ... est de taille moyenne? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. … porte des lunettes? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Il est maladroit, serviable et souriant mais il n’est pas confiant et créatif. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Il est créatif, confiant et travailleur mais il n’est pas timide. \_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Il est impitoyable et sévère mais il n’est pas malhonnête et peureux. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Il est vicieux et intimidant mais il n’est pas honnête et patient. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. Il est gentil, gourmand et serviable, mais il n’est pas talentueux et célèbre. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13. Look at the power point and choose the correct preposition:** *(utilisez le Powerpoint)*

1. Rémy est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le livre.

2. Emil est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ son père et son frère.

3. Rémy est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le bol de fruits.

4. Emil est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la poubelle.

5. Rémy est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le toit.

6. Rémy est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le poivre et le cumin.

7. Emil est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le livre.

8. Les rats sont \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le radeau.

9. Le livre est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ l’eau.

10. Le gâteau est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Gusteau.

11. Rémy est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la baguette.

12. Linguini est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le chef.

13. Rémy est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ l’eau.

14. Rémy est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la table.

15. Rémy est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les carottes et les oignons.

**14. Fill in the table :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Adjective** | **masculine form** | **feminine form** | **English Adjective** |
| 1. autoritaire |  |  |  |
| 2. célèbre |  |  |  |
| 3. confiant |  |  |  |
| 4. créatif |  |  |  |
| 5. gentil |  |  |  |
| 6. gourmand |  |  |  |
| 7. honnête |  |  |  |
| 8. impitoyable |  |  |  |
| 9. intelligent |  |  |  |
| 10. intimidant |  |  |  |
| 11. maladroit |  |  |  |
| 12. malhonnête |  |  |  |
| 13. méchant |  |  |  |
| 14. patient |  |  |  |
| 15. peureux |  |  |  |
| 16. protecteur |  |  |  |
| 17. rêveur |  |  |  |
| 18. serviable |  |  |  |
| 19. sévère |  |  |  |
| 20. souriant |  |  |  |
| 21. talentueux |  |  |  |
| 22. timide |  |  |  |
| 23. travailleur |  |  |  |
| 24. vicieux |  |  |  |

**Bossy Clumsy Confident Creative Dishonest Dreamer Famous Fearful Food-loving Hard-working Helpful Honest Intelligent Intimidating Kind Patient Protective Ruthless Shy Smiley Spiteful Strict Talented Vicious**