

La fourmi

Chantefables et Chantefleurs, Robert Desnos



Objectif :

- développer l'imaginaire,
- produire un texte poétique,
- respecter des contraintes d'écritures.

Compétences :

- donner un sens au poème,
- produire « à la manière de » Desnos,
- apprendre à lire et interpréter des poèmes.

1- Découverte du poème

- **Lecture** silencieuse puis à voix haute.
- **Etude du poème** : remarques libres des enfants, leur avis sur le poème puis étude du vocabulaire, évoquer les jeux de mots, les répétitions, longueurs des vers, les strophes et les rimes.

2- Approfondissement

- **Compréhension** (affiner et préciser ce qui est exprimé par le poète).
- **Fiche individuelle** : Explorer et comprendre.

3- Diction et représentation

- **Jeux de voix** : lire avec colère, tristesse, joie... Varier le débit, lire avec un crayon dans la bouche, parler en mâchant exagérément un chewing-gum.
- **Articulation** : lire les phrases suivantes : C'est un plat plein de pâtes plates, Panier piano, le criquet de la crique crie son cri-cri et critique
- **Poésie en dessin** : représenter cette fourmi hors du commun.
- **Récitation** du poème.

4- Création

- **Ateliers de création** : fiche d'aide à l'écriture à la manière de Desnos.
- **Diction des poèmes** de chaque enfant ou équipe.
- **Poésies en dessin** : représentation des poèmes créés.

La fourmi

Une fourmi de dix-huit mètres
Avec un chapeau sur la tête
Ça n'existe pas ! Ça n'existe pas !

Une fourmi traînant un char
Plein de pingouins et de canards
Ça n'existe pas ! Ça n'existe pas !

Une fourmi parlant français
Parlant latin et javanais
Ça n'existe pas ! Ça n'existe pas !

Et pourquoi pas ?



Robert Desnos
Chantefables et Chantefleurs

La fourmi

Une fourmi de dix-huit mètres
Avec un chapeau sur la tête
Ça n'existe pas ! Ça n'existe pas !

Une fourmi traînant un char
Plein de pingouins et de canards
Ça n'existe pas ! Ça n'existe pas !

Une fourmi parlant français
Parlant latin et javanais
Ça n'existe pas ! Ça n'existe pas !

Et pourquoi pas ?



Robert Desnos
Chantefables et Chantefleurs

La fourmi

Une fourmi de dix-huit mètres
Avec un chapeau sur la tête
Ça n'existe pas ! Ça n'existe pas !

Une fourmi traînant un char
Plein de pingouins et de canards
Ça n'existe pas ! Ça n'existe pas !

Une fourmi parlant français
Parlant latin et javanais
Ça n'existe pas ! Ça n'existe pas !

Et pourquoi pas ?

Robert Desnos
Chantefables et Chantefleurs



Prénom : _____

Date : _____

Explorer et comprendre

La fourmi

Robert Desnos



1- Entoure les mots qui sont dans le poème :

chapeau – existera – fourmi – car – canard – france - javanais

2- Classe les animaux du poème dans le tableau :

Nom singulier	Noms pluriels

3- Compte les strophes : _____ .

Colorie chaque strophe d'une couleur différente.

4- Complète le texte :

_____ parlant français

Parlant _____

Ça n'existe pas ! _____

Et _____

5-Explique pourquoi cette fourmi n'existe pas ?

6-Dessine une vraie fourmi.



Prénom : _____

Date : _____



Ecrire

La fourmi

Robert Desnos

1- A l'aide des mots, recompose chaque phrase de la strophe :

dauphin – dans – un – courant – l'herbe

conjugue – un – qui – verbe

n'existe – pas ! – pas ! – ça – n'existe – ça

2- Complète les vers :

(Un animal) _____ portant (un objet) _____

qui habite (un lieu) _____

Ça n'existe pas ! Ça n'existe pas !

(Un animal) _____ qui (une action) _____

en buvant (une boisson) _____

Ça n'existe pas ! Ça n'existe pas !

3- Le poète a imaginé une fourmi extraordinaire. A toi de créer ton animal hors du commun !

Choisis un animal : _____. Complète le tableau en choisissant :

Verbes d'action	Objets	Lieux

A toi de jouer en t'inventer des idées que tu as mises dans le tableau !

Avec des élèves du cycle 3 :

- Nom féminin singulier qui a la même première syllabe que fourni :
- Nom masculin pluriel qui a la même première syllabe que mètres :
- Nom masculin singulier qui a la même première syllabe que chapeau :
- Nom féminin singulier qui a la même première syllabe que tête :
- Nom masculin singulier qui a la même première syllabe que char :
- Nom au pluriel qui a la même première syllabe que pingouins :
- Nom au pluriel qui a la même première syllabe que canards :
- Nom qui a la même première syllabe que français :
- Nom qui a la même première syllabe que latin :
- Nom qui a la même première syllabe que javanais :
- Mot avec une Majuscule qui a la même première syllabe que Robert :
- Mot avec une Majuscule qui a la même première syllabe que Desnos :

Cadavre exquis et fourni

Chacun note un mot sur une colonne du tableau. Sois la feuille reste au tableau de la classe et les mots sont proposés sous forme de dictée à l'adulte (1^e temps), sois la feuille circule de voisin en voisin qui poursuit la phrase (2^e temps).
A la fin, les enfants lisent les phrases obtenues.

Modalités et variantes : les verbe sont à déterminés en premier, changer les colonnes du tableau, on forme des équipes, on tape ensuite les textes obtenus à l'ordinateur, on recopie une phrase chaque jour dans le cahier d'écriture ...

un animal	verbe	objet	verbe	lieu	qui	action